

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.6. Английский язык в научном дискурсе

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания русского языка
как иностранного

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	54
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Авторы И.А. Антипьева, Т.А. Давыдова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у студентов навыков написания научных текстов с учетом специфики научного дискурса на изучаемом иностранном языке (английском).

В соответствии с поставленной целью предполагается решение следующих задач:

-познакомить студентов с семантическими, структурными, композиционными и стилистическими особенностями научных текстов,

-научить студентов лексическим, синтаксическим и стилистическим средствам создания научных текстов и их элементов,

-выработать умение использовать эти средства для порождения научных текстов или их элементов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	З. Знать основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках У. Уметь учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира Н. Владеть навыками анализа и построения научного дискурса на русском и изучаемом иностранном языках

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	54
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		12					
1	Basics of Academic Writing (Основы академического (научного) письма).	12					
1.1	The Language of Science (Язык науки)	12		3	4		
1.2	Accuracy in Writing (Точность и достоверность в академическом письме)	12		3	4		Выберите соответствующий стилю вариант. Choose the correct style
1.3	Plagiarism (Заемствования и плагиат)	12		1	4		Перефразируйте предложения во избежание плагиата. Paraphrase by changing word order
2	Research Essay Writing (Написание научного эссе).	12			7		
2.1	Paragraph writing (написание параграфа)	12		2	10		Напишите параграф в соответствии с предложенным заданием. Write a paragraph on the suggested task
2.2	Essay Writing (написание эссе)	12		11	10		Напишите эссе на одну из предложенных тем. Write an essay on the topic
3	Sections of a Research paper (Разделы научной работы)	12					
3.1	Introduction. Abstract (Написание введения и аннотации)	12		16	5		Напишите аннотацию к своей научной работе или статье. Write an abstract to your research paper or

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							article.. Выберите соответствующие слова и выражения при написании введения. Choose the best word in introduction writing
3.2	Methods and materials (Описание методов и материала исследования)	12		8	5		Заполните пропуски подходящими словами и выражениями. Insert a suitable word from the list below into the spaces
3.3	Summarizing the Results (Обобщение результатов исследования)	12		10	5		Напишите краткое изложение одного из предложенных текстов в соответствии с указанными требованиями. Write a 20–40 word summary of one of the suggested texts.
	ИТОГО			54	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.2	Семинар 1-3. Выполнение упражнений на тренировку и запоминание спец.вокабуляра для академического письма; изучение пунктуации, порядка слов в научном тексте, выбор залога, средств логической связи и т.д. (Doing exercises to practice specific vocabulary in academic writing; punctuation, word order, passive and active voice, linkers, sentence length, ambiguity and political correctness).
1.3	Семинар 4-6. Практические задания: Анализ случаев плагиата и заимствований. Тренировка способов избегания заимствований. Практики перифраза. Использование ссылок на других авторов, цитации. (Analyzing cases of plagiarism. Finding ways to avoid plagiarism. Paraphrasing practice. Using references, citation, quotation).
2.1	Семинар 7-11. Практические задания: Анализ слишком длинных предложений и параграфов. Разделение длинных предложений, улучшение их структуры. Разделение слишком длинных параграфов. Использование

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	средств логической связи в параграфе. (Analysing long sentences. Breaking up long sentences. improving their structure. Analysing long paragraphs. Breaking up long paragraphs. Using logical connectors within a paragraph).
2.2	Семинар 12-19. Написание эссе на заданную тему под руководством преподавателя. (Essay writing).
3.1	Семинар 20-27. Изучение способов написания и характеристик введения. Практика описания предмета и объекта, целей и задач, исследования, научной гипотезы. Написание аннотации. (Studying features of introduction. Research problem, hypothesis, objectives, background, validity of the research. Abstract writing).
3.2	Семинар 28-31. Обсуждение и описание способов описания методов и материала исследования. (Discussing ways of describing methods and materials of research. Writing a passage describing them).
3.3	Семинар 32-36. Обсуждение результатов исследования. Написание отчета о результатах исследования. (Discussion. Writing a report summarising results of research).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.2. Accuracy in Writing (Точность и достоверность в академическом письме)	ОПК-2	З.Знать основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Выберите соответствующий стилю вариант. Choose the correct style	40 правильных ответов = 10 баллов. количество правильных ответов : 4 = количество баллов. (10)
2	1.3. Plagiarism (Заемствования и плагиат)	ОПК-2	У. Уметь учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира	Перефразируйте предложения во избежание плагиата. Paraphrase by changing word order	28 правильных ответов = 10 баллов. Кол-во правильных ответов : 2,8 = количество баллов. (10)
3	2.1. Paragraph writing (написание параграфа)	ОПК-2	Н. Владеть навыками анализа и построения научного дискурса на русском и изучаемом иностранном языках	Напишите параграф в соответствии с предложенным заданием. Write a paragraph on the suggested task	Задание оценивается в 10 баллов при выполнении требований объема (7-10 предложений), соблюдении всех

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>требований, предъявляемых к данному научному тексту. Оценивается полнота раскрытия темы (2), точность выполнения задания (2), оперирование ключевыми терминами (2), соблюдение стиля (2), логичность и последовательность изложения (2). За каждую грамматическую, лексическую или орфографическую ошибку вычитается 1 балл. (10)</p>
4	2.2. Essay Writing (написание эссе)	ОПК-2	Н. Владеть навыками анализа и построения научного дискурса на русском и изучаемом иностранном языках	<p>Напишите эссе на одну из предложенных тем. Write an essay on the topic</p>	<p>Написание эссе в полном соответствии с требованиями и структурой оценивается в 20 баллов. Оценивается полнота раскрытия темы (5), точность выполнения задания (2), оперирование ключевыми терминами (5), соблюдение стиля (3), логичность и последовательность изложения (5). За каждую грамматическую, лексическую или орфографическую ошибку вычитается 1</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					балл. (20)
5	3.1. Introduction. Abstract (Написание введения и аннотации)	ОПК-2	У.Уметь учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира	Выберите соответствующие слова и выражения при написании введения. Choose the best word in introduction writing	25 правильных ответов = 10 баллов. Количество правильных ответов : 2.5 = количество баллов. (10)
6		ОПК-2	Н.Владеть навыками анализа и построения научного дискурса на русском и изучаемом иностранном языках	Напишите аннотацию к своей научной работе или статье. Write an abstract to your research paper or article.	Аннотация, написанная с учетом всех требований, предъявляемых к данному научному тексту, оценивается в 15 баллов. Оценивается полнота раскрытия темы (3), точность выполнения задания (2), оперирование ключевыми терминами (5) , соблюдение стиля (2), логичность и последовательность изложения (3). За каждую грамматическую, лексическую или орфографическую ошибку вычитается 1 балл. (15)
7	3.2. Methods and materials (Описание методов и материала исследования)	ОПК-2	У.Уметь учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира	Заполните пропуски подходящими словами и выражениями. Insert a suitable word from the list below into the spaces	26 правильных ответов = 10 баллов. Количество правильных ответов : 2,6+ = количество баллов. (10)
8	3.3. Summarizing the Results (Обобщение результатов исследования)	ОПК-2	Н.Владеть навыками анализа и построения научного дискурса на русском и изучаемом иностранном языках	Напишите краткое изложение одного из предложенных текстов в соответствии с	Выполнение задания в соответствии со всем требованиями у

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				указанными требованиями. Write a 20–40 word summary of one of the suggested texts.	научным текстам оценивается в 15 баллов. Оценивается полнота раскрытия темы (3), точность выполнения задания (2), оперирование ключевыми терминами (5), соблюдение стиля (2), логичность и последовательность изложения (3). За каждую грамматическую, лексическую или орфографическую ошибку вычитается 1 балл. (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест из 20 заданий. 1 правильный ответ = 2 балла. Итого 40 баллов..

Компетенция: ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

Знание: Знать основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

1. Accuracy in Writing
2. Basics of Academic Writing
3. Essay writing
4. Introduction/Abstract writing
5. Methods and materials
6. Paragraph writing
7. Plagiarism

8. Research Essay Writing
9. Sections of a Research paper
10. Summarizing the results
11. The Language of Science

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Оценивается полнота раскрытия темы (5), точность выполнения задания (5), оперирование ключевыми терминами (5), соблюдение стиля (5), логичность и последовательность изложения (10)..

Компетенция: ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

Умение: Уметь учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира

Задача № 1. Напишите отрывок научного текста на ваш выбор из предложенных вариантов. (Present a piece of academic writing at your choice).

Задача № 2. Напишите отрывок научного текста о целях, задачах, предмете и объекте вашего исследования, обоснуйте его актуальность. (In writing, summarize the topical issues of your research, its relevance, tasks and objectives (150-200 words)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. За каждую ошибку снижается 3 балла. Более 10 ошибок - задание не оценивается..

Компетенция: ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

Навык: Владеть навыками анализа и построения научного дискурса на русском и изучаемом иностранном языках

Задание № 1. Выполните трансформации научного текста согласно заданию. Do the task as it is required.

Задание № 2. Отредактируйте предложенный текст по заданию и согласно требованиям научного письма.(Edit the text according to the rules of academic writing).

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания русского языка как
иностранного
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Английский язык в
научном дискурсе

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Напишите отрывок научного текста о целях, задачах, предмете и объекте вашего исследования, обоснуйте его актуальность. (In writing, summarize the topical issues of your research, its relevance, tasks and objectives (150-200 words) (30 баллов).
3. Отредактируйте предложенный текст по заданию и согласно требованиям научного письма. (Edit the text according to the rules of academic writing). (30 баллов).

Составитель _____ И.А. Антипьева

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Liss R., Davis J. Effective Academic Writing 3. Student's Book with Online Access Code. the Researched Essay. 2nd ed./ Rhonda Liss, Jason Davis.- New York: Oxford University Press, [2012?].-230 p.
2. Карепина А. В. Александра Владимировна, Карепина С. Саша Искусство делового письма. Законы, хитрости, инструменты. 2-е изд./ Саша Карепина.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.-[225] с.
3. Касьян А.К. Деловая лексика. интенсивный курс.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 115 с.
4. Михалевич Е.А. Business Letters in English (Учебно- методическое пособие. Часть I) .- РГТЭУ, 2014.- 73 с.
5. [Новиков В.К. Основы академического письма \[Электронный ресурс\]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65670.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/65670.html)
6. [Слепович В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack \[Электронный ресурс\]/ В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28189.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/28189.html)

б) дополнительная литература:

1. Austin M. Mike Effective Writing for commerce and industry/ M. Austin.- Great Britain: MA Publications, 1989.-99 p. с.
2. Mann Th. Thomas, Mann M. Michael Essays.. ausgewahlte Schriften zur Literatur. Begegnungen mit Dichtern und Dichtung. Literatur Band 1/ Thomas Mann.- Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag, 1977.-397 s. с.
3. Кузнецова И. К. Practice of writing business letters. Практикум обучения деловой переписке/ И.К. Кузнецова.- Москва: Евразийский открытый институт, 2010.-64 с.
4. Основы публичной речи. Learning to Speak in Public. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Learning to Speak in Public/ Е. Л. Фрейдина [и др.].- М.: Владос, 2000.-96 с.
5. Шимми Б. Ф., Фомин Г. В. Эффективное использование электронной почты. Ясные ответы на непростые вопросы. Передача файлов, безопасность, надежность обмена. Effective E-Mail Clearly Explained. Effective E-Mail Clearly Explained/ Б. Ф. Шимми.- Ростов н/Д: Феникс, 1998.-303 с.
- 6.
- 7.

- 8.
- 9.
- 10.
11. Антипьева И.А., Зырянова И.Н. Расширь свой словарный запас .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 198 с.
12. Дюндик Л.Г. Brush up your Grammar.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 1998.- 40 с.
13. Касьян А.К., Косова Ю.Б., Мельгунова А.Г., Романова А.В. Preparation and Practice in Reading, Translation, Discussion and Summarizing.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 271 с.
14. Михалевич Е.А. Business Letters in English (Учебно- методическое пособие. Часть II) .- РГТЭУ, 2014.- 96 с.
15. Николаева Н.Н. Learn English Discussing Topics.- Изд-во ИРГТУ, 2009.- 180 с.
16. Сметанина Т.В., Косова Ю.Б. Texts for Discussions. Сборник текстов Часть 1.- 38 с.
17. [Ranjit Kumar. Research Methodology: a step-by-step guide for beginners. 3th ed. London: Sage, 2011. http://books.google.ru/books?id=WK05AwAAQBAJ \(27.10.2016\)](http://books.google.ru/books?id=WK05AwAAQBAJ)
18. [Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра \(магистерской диссертации\) \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32790.html](http://www.iprbookshop.ru/32790.html)
19. [Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html](http://www.iprbookshop.ru/40748.html)
20. [Лазарева И.Н. An Academic Excellence Starter Kit for EFL Freshmen \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Н. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 76 с. — 978-5-394-02579-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60591.html](http://www.iprbookshop.ru/60591.html)
21. [Методические указания к выполнению магистерской диссертации \[Электронный ресурс\] : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56739.html](http://www.iprbookshop.ru/56739.html)
22. [Слепович В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack \[Электронный ресурс\]/ В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28189.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/28189.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitrans.ru/>. доступ неограниченный
- Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>. доступ неограниченный

- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Упражнение по грамматике, адрес доступа: http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Чтение Business English Vocabulary Lessons, адрес доступа: <http://www.better-english.com/vocabulary.htm>. доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь знания в области иностранного языка как средства профессионального общения, философии и методологии науки, грамматики изучаемого ИЯ, теории аргументации и искусства презентации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Занятия по учебному плану проводятся в форме семинарских занятий. . Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Aimp3,
- WinDjView,
- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения